

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 199
комбинированного вида» Советского района г.Казани
(МАДОУ «Детский сад № 199»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 199
(протокол от 18 марта 2024 года № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад № 199
И.В.Кузьмина
Приказ № 9/24 от 18.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 199 комбинированного вида» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 199» (МАДОУ Детский сад № 199)
Руководитель	Кузьмина Иннэсса Валентиновна
Адрес организации	420061, г. Казань, ул. Губкина, д. 14
Телефон, факс	8(843) 272-55-58
Адрес электронной почты	madou.199@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Казани.
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 07.05.2015 г. № 6409, серия 16 Л 01 № 0002200

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 199 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 114 мест. Общая площадь здания — 904,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 439,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений..

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:30.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования., Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 199», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 199» от 06.02.2023 № 10/23, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (АОП ДО, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет Н.В.Нищевой, Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой, С.А.Мироновой.

МАДОУ обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

МАДОУ ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности МАДОУ:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ;
- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи МАДОУ;
- Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 2 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей;
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка;
- Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия;
- В соответствии с поставленными задачами МАДОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития МАДОУ, ОП ДО МАДОУ, АОП ДО МАДОУ, годовым планом работы МАДОУ, календарным планом воспитательной работы, Рабочими программами педагогов, календарными планами педагогов, графиками непосредственной образовательной и досуговой деятельности.

Образовательная деятельность по ОП ДО и АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая	1	27
	2 Младшая	1	31
	Средняя	1	31
	Подготовительная	1	28
Комбинированное	Старшая (логопедическая)	1	28
Компенсирующее	6 логопедическая	1	9
Итого		6	154

Воспитательная работа.

В Образовательном учреждении внесены изменения в Рабочую программу воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлым нарушением речи дошкольного образования. Рабочая программа воспитания учитывает культурно-исторические особенности региона, культурно-образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива. Содержание воспитательной деятельности включает в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое.

Рабочая программа воспитания направлена на реализацию всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала совместной деятельности.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

Для реализации Рабочей программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	141	91,6%
Неполная с матерью	14	8,4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	39%
Два ребенка	63	41%
Три ребенка и более	28	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Хореография», «Весёлые нотки» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 59 человек.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 38 процентов. Больше количество детский сад охватить не может в связи с отсутствием площадей.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Детский сад регулирует свою деятельность различными видами локальных актов. Это приказы, решения, инструкции, положения, правила, договоры. Локальные акты подразделяются по направлениям деятельности:

1. Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.
2. Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты образовательной организации.
3. Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.
4. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников МАДОУ
5. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников МАДОУ.
6. Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения.
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации деятельности ДОУ.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее Общее собрание) — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники
- Педагогический совет Образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей.

- Наблюдательный совет Учреждения- постоянно действующий коллегиальный орган

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей), Положением о наблюдательном совете.

Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МАДОУ № 199 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе

малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

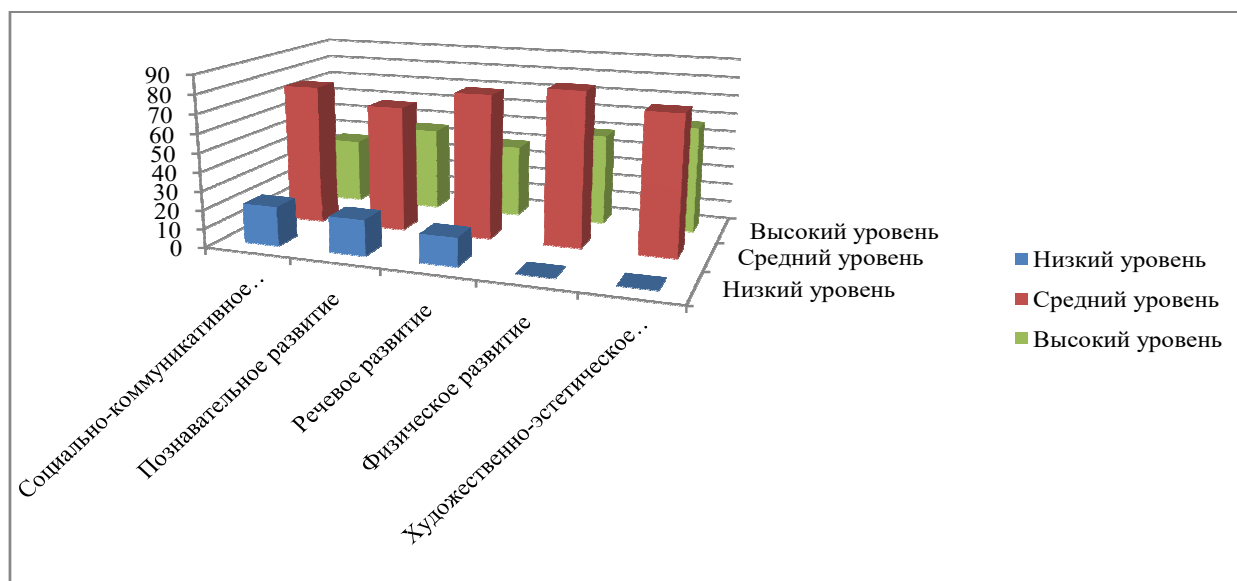
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года проводились просветительские мероприятия. Консультирование родителей «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Безопасный интернет детям». Круглый стол для педагогов «Обеспечение информационной безопасности дошкольника». Проведение серии НОД с детьми старшего дошкольного возраста «Учимся пользоваться интернетом правильно». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Проведены такие мероприятия как День народного единства, День защитника Отечества, День Победы.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Проведен торжественный утренник «День знаний», праздник «День дошкольного работника», выставка рисунков «Букет любимому воспитателю»; встречи с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- выставки;
- акции;
- викторины;
- тематические выставки;
- консультации.

Содержание соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 14 детей с ТНР и 9 детей с ТНР (заикание) в логопедической группе . В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 42 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 18 детей. Данные представлены в диаграмме.



Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями. Проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих группы компенсирующей направленности, даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года. Велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри МАДОУ, так и районного, городского, республиканского и международного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества-герои всех времен»	Республиканский	01.02.2023	Диплом 1 степени
Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества-герои всех времен»	Республиканский	01.02.2023	Диплом 2 степени

Городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»	Районный	13.02.2023 г.	Диплом лауреата
Международный конкурс «Родной язык»	Международный	2023 г.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Родной язык»	Международный	2023 г.	Диплом 2 место
Республиканский творческий конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «9 Мая -День Великой Победы»	Республиканский	19.04.2023г.	Диплом 2 степени
Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2023»	Районный	26.04.2023 г.	Диплом лауреата 2 степени
II международный многожанровый конкурс-фестиваль «Весеннее вдохновение»	Международный	27.04.2023г.	Диплом лауреата 3 степени
II городской конкурс юных вокалистов «Казанские звездочки-2023»	Городской	02.05.2023г.	Диплом лауреата 2 степени
XII международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	25.09.2023г.	Диплом 1 степени
Районный конкурс чтецов «Мама,мамочка»	Районный	01.12.2023	Диплом 2 место
IV республиканский конкурс «Родословное дерево»	Республиканский	2023 г.	Диплом 3 место
II городской музыкальный фестиваль для педагогов «Весенний звездопад-2023» в номинации УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК	Городской	2023 г.	Диплом участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В 2023 году в МАДОУ реализовывались Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлым нарушением речи, Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 199», рабочие программы воспитателей и специалистов.

Реализуемый уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - до достижения детьми семилетнего возраста. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществляется реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 199» Советского района Казани предусматривает обеспечение процесса воспитания с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года педагогом-психологом проводилась консультативная помощь для родителей в рамках реализации проекта «Формула успешного родителя» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». По запросу родителей были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В работе с родителями используются следующие формы:

родительские собрания;

–беседы;

–консультации специалистов;

–анкетирование;

–информация о деятельности МАДОУ на страницах официального сайта;

–творческие конкурсы;

–совместные досуговые и спортивные мероприятия;

–информационные стенды.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 59 человек (38,3%), со второй группой здоровья — 89 (57,8%), с третьей — 6 (3,9%), с четвертой — 0 (0%).

Социальные связи:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением немецкого языка,

МАОУ Лицей №121 им Героя Советского Союза С.А.

Детская музыкальная школа №7 им А.С.Ключарева

ГАУЗ "Городская детская поликлиника №6"
ЦБС г.Казани, библиотека-филиал №37
Консультационный центр «Формула успешного родителя»
Межрегиональная благотворительная общественная организация Российский Комитет «Детские деревни-SOS»
ГАУЗ «Городская поликлиника №8 »
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 199» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 199» осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В МАДОУ «Детский сад № 199» созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов.

За 2023 год педагогический работник прошёл аттестацию и получил

- первую квалификационную категорию — 1 педагог-психолог.

Информация о курсовой переподготовке за 2023 год

№ п/п	Должность	Наименование курсов повышения квалификации, место обучения	Дата прохождения	Количество часов
1.	Воспитатель	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Февраль 2023г.	72 часа

		Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»		
2.	Музыкальный руководитель	Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	Февраль 2023г.	72 часа
3.	Педагог-психолог	Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Апрель 2023г.	72 часа

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- педагогический совет «Приоритеты детского сада на 2023/24 учебный год: ФОП ДО: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство».
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- оказание методической помощи педагогам в организации развивающей предметно-пространственной среды;
- круглый стол «Содержание коррекционно - развивающей работы в соответствии с ФОП»

Также в августе 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме "Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор

развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования". в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Проведён круглый стол «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников».

Изучение с педагогами рекомендаций по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников дошкольной образовательной организации, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должностям «Воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Учитель-логопед».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию журнала «Мэгариф» «Современное медиапространство и школа: точки соприкосновения»;
- во Всероссийской научно-практической конференции исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа «Мин дөнъяга хисләрәм һәм мэхәббәт аша карыйм»;
- в Конференции по работе с последствиями комплексной психотравмы в рамках проекта «SOSтавляющие безопасности»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»;
- в форуме «Образование и воспитание»;
- во Всероссийском вебинаре «Организация процесса речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

Созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
«Лучший учитель города Казани - 2024»	Районный	28.12.2023	Грамота 2 место
«Воспитатель по национальному образованию-2023»	Республиканский	2023г.	Диплом 2-й степени
I городской фестиваль-конкурс имени Аяза Гилязова	Городской	2023г.	Диплом участника

Вывод: педагоги стабильно повышают квалификационный уровень ; в коллективе происходит динамический рост профессионализма.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем всказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Методические пособия:

Л.В.Абрамова , И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 2 группа раннего развития;

Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в ясельных группах детского сада»;

Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр» для детей раннего возраста;

Д.Н.Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада»;

Д.Н.Колдина «Рисование в ясельных группах детского сада»;

Д.Н.Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада»;

И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»;

В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»;

Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада»;

лэпбук «Правила поведения на природе»;

альбом по экологии «Береги природу»;

лэпбук «Природа – наш дом»;

лэпбук «Изучаем космос»;

лэпбук «Безопасность детей».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Финансирование образовательной организации утверждает Кабинет Министров Республики Татарстан согласно субсидии на выполнение государственного задания. Средства, из субсидии на государственное задание расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов образовательной организации являлись:

- субсидии, выделенные для выполнения государственного задания, на содержание недвижимого имущества;

- субсидии, выделяемые на иные цели (ремонтные работы и т.д.);

- добровольные имущественные взносы от физических и юридических лиц.

Хозяйственная деятельность образовательной организации ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

Здание детского сада соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Помещения детского сада общей площадью:

904,2 кв.м., из них:

- групповые – 6 шт. – 360,4 м2

- спальни – 2 шт. - 52,2 м2

- социально-бытовые комнаты: буфетные 6 шт.- 9,3 м2; сан. комнаты 8 шт. – 82,5 м2;

раздевалки 6 шт.- 82,4 м2; учебно – вспомогательные: музыкальный зал – 59,2 м2 ; методический кабинет – 10,6 м2; кабинет логопеда - 9,5 м2 ; административный кабинет – 10,4 м2;

- социально – бытовые: медицинский блок – 20,1 м2; подсобные помещения- 26,2 м2; пищеблок- 43,2 м2 ; коридоры- 50,2 м2; тамбур- 26,3 м2. Учреждение укомплектовано всем необходимым хозяйственно-бытовым оборудованием: ▪ Электроплиты- 2 шт. ▪ Жарочные шкафы - 2 шт. ▪ водонагреватели (электрические) - 12 ▪ картофелечистка (1 шт.) ▪ холодильники (11 шт.) и др. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Бытовые условия в группах соответствуют СанПиНу. В саду дети гуляют на оборудованной детской площадке. Наличие современной

информационно- технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и другие, достаточность). В наличии имеется: Мультимедийная установка; Интерактивная доска – 3, Мультимедийный проектор- 3, Сканер-1, Ламинатор-1.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно-развивающей среды. В МАДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал. На прилегающей территории детского сада имеются хорошие прогулочные площадки и стадион. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

Электронные ресурсы

№ строки	Наименование показателей	Всего
2	1	3
1	Число персональных компьютеров - всего, единиц	3
2	из них доступны для использования детьми	0
3	Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, единиц	1
4	Дошкольная образовательная организация имеет: - адрес электронной почты	1
5	- собственный сайт в сети Интернет	1
6	- в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1

Развивающая предметная среда образовательной организации создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Пополняется уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации, а также создан уголок «Дружная семья народов Поволжья».

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет бюджета и внебюджета.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В 1 младшей группе удовлетворенность составляет 95 %, 2 младшей -80 %, средней – 93 %, старшей (логопедической) - 90% , подготовительной - 93%, 6 логопедической-89%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОО

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации МАДОУ «Детский сад №199»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23/14,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	154/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	22/14,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/73,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/73,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4/26,7%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/26,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/60 %
1.8.1	Высшая	2/13,3%
1.8.2	Первая	5/46,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/26,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/26,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/154
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 199		ПОДПИСАНО	
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Кузьмина Инэсса Валентиновна			
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий			
СЕРТИФИКАТ 48FC9CF6821E1D2FFD3A812E794A94DD		ПОДПИСАН 19.04.2024 10:10:07 МСК	
ПОДПИСЬ ВЕРНА			